

Die Mathe.Forscher-Schulen ...

... kommen aus der Region Rhein-Neckar. Sie arbeiten in regionalen Bündnissen zusammen:

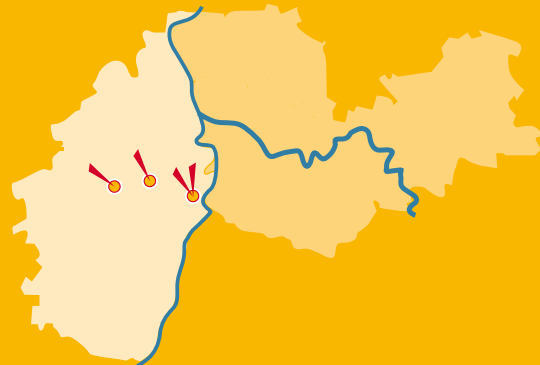
Schulbündnis Baden-Württemberg

- Hohenstaufen-Gymnasium, Eberbach
- IGS Mannheim-Herzogenried, Mannheim
- Johann-Sebastian-Bach-Gymnasium, Mannheim
- Kurfürst-Friedrich-Gymnasium, Heidelberg
- Privatgymnasium Weinheim



Schulbündnis Rheinland-Pfalz

- Gymnasium am Kaiserdom, Speyer
- Hannah-Arendt-Gymnasium, Haßloch
- Hans-Purmann-Gymnasium, Speyer
- Käthe-Kollwitz-Gymnasium, Neustadt an der Weinstraße



Mathe.Forscher auf einen Blick

Mathe.Forscher unterstützt Schulen, mit Partnern aus Wissenschaft, Wirtschaft und Kultur neue Formen des Mathematikunterrichts zu entwickeln.

Mathe.Forscher ist ein gemeinsames Programm der Stiftung Rechnen und der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch die Klaus Tschira Stiftung.

Wer?

Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I

Wann?

Schuljahre 2012/2013 und 2013/2014

Was?

Schülerinnen und Schüler ...

- entdecken Mathematik in allen Lebensbereichen,
- erproben entdeckendes-forschendes Lernen,
- entwickeln eigene Zugänge zu mathematischen Phänomenen,
- verknüpfen Mathematik mit Fächern wie Geschichte, Deutsch, Musik, Kunst oder Philosophie.

Wo?

Neun Schulen aus der Region Rhein-Neckar

Wie?

Mathe.Forscher bietet den Schulen Lehrerfortbildungen, Prozessbegleitung, Vernetzung und Projektmittel.

Kontakt

Deutsche Kinder- und Jugendstiftung gemeinnützige GmbH
Melike Yar, Programmleitung
Tempelhofer Ufer 11
10963 Berlin
Tel.: (030) 25 76 76 - 869
melike.yar@dkjs.de

www.matheforscher.de

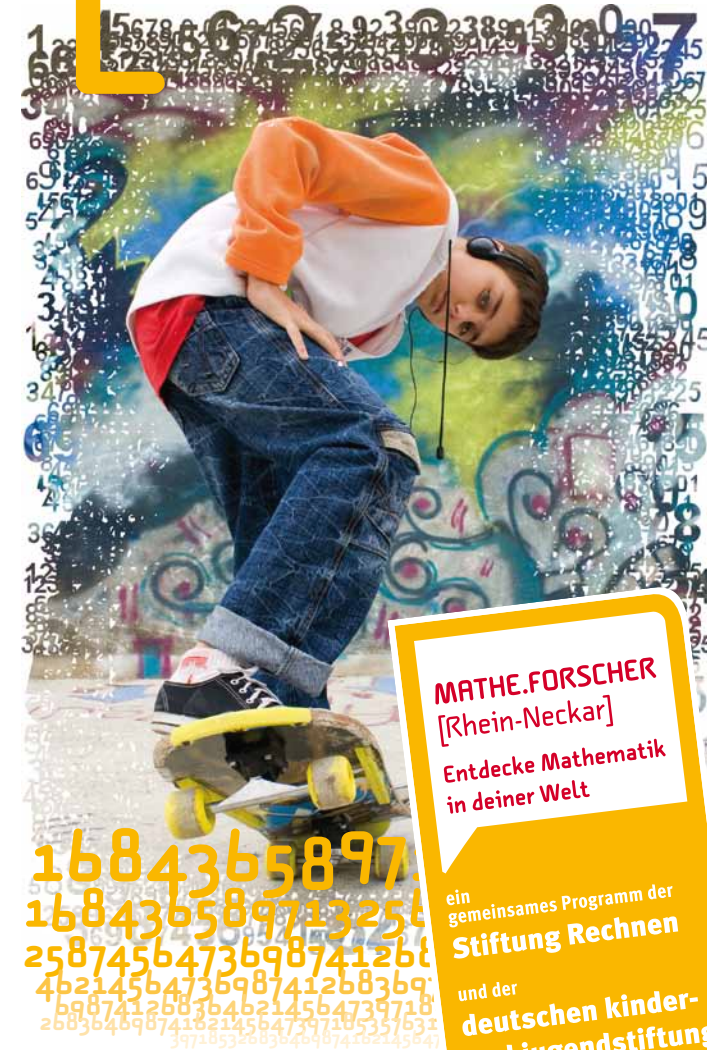


deutsche kinder- und jugendstiftung

Klaus Tschira Stiftung
gemeinnützige GmbH



Entdecken. Erforschen. Erkennen.

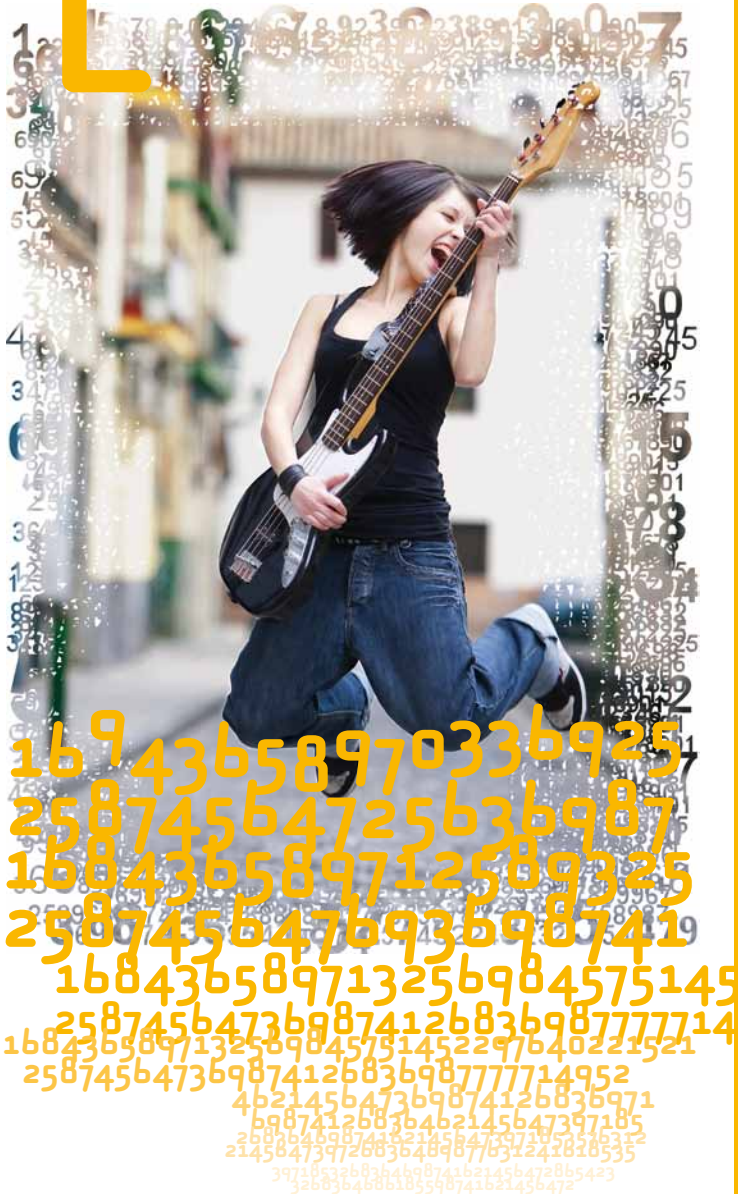


MATHE.FORSCHER
[Rhein-Neckar]
Entdecke Mathematik
in deiner Welt

ein
gemeinsames Programm der
Stiftung Rechnen
und der
**deutschen kinder-
und jugendstiftung**
gefördert durch die
**Klaus Tschira
Stiftung**

www.matheforscher.de

Entdecke Mathematik in deiner Welt!



[Die Welt neu entdecken

Mathe ist mehr als nur ein Unterrichtsfach. Unser Leben steckt voller faszinierender Fragen und Rätsel. Die Schülerinnen und Schüler der **Mathe.Forscher-Schulen** erkunden gemeinsam mit ihren Lehrerinnen und Lehrern mathematische Phänomene in ihrer Lebenswelt.

[Zusammenhänge erkennen

Als **Mathe.Forscher** arbeiten die Jugendlichen an interdisziplinären Lernprojekten und verbinden so Mathematik mit Geschichte, Kunst, Musik oder Sport.

Gemeinsam mit ihren Lehrerinnen und Lehrern werden sie kreativ. Sie forschen innerhalb und außerhalb von Schule und Klassenzimmer und betrachten ihre Umwelt aus einer neuen – mathematischen – Perspektive.

[Mathe verstehen

Mathe.Forscher gehen ihren eigenen Fragen nach, beobachten, stellen Vermutungen an, recherchieren und dokumentieren. Sie befragen Experten und lernen so, Zusammenhänge und den Sinn von Mathematik zu verstehen.

Fachleute aus Wissenschaft und Praxis begleiten die **Mathe.Forscher-Schulen** bei ihrer mathematischen Forschung und geben neue Impulse ins Netzwerk.

[So kann es aussehen:

[Mathe und Tiere

Wie groß muss eigentlich eine Eisscholle sein, um einen Eisbären zu tragen? Und wie muss das Gehege eines Löwen aussehen, um dessen Lebensraum gerecht zu werden? Diese und noch ganz andere Forscherfragen eröffnen sich bei einem **Mathe.Forscher-Zoobesuch**.

[Mathe und Architektur

Um die Höhe von Gebäuden zu bestimmen, kann man nicht einfach Pi mal Daumen nehmen. Die Schülerinnen und Schüler nutzen Jakobsstäbe, selbstgebaute Lochkameras und die Strahlensätze, um die genauen Maße zu berechnen.

[Mathe und Kunst

Ob magische Quadrate, Primzahlen, Polyeder oder Regelmäßigkeiten von Farben und Formen: In Werken von Künstlern wie Max Bill oder Eugen Jost entdecken die jungen Forscher mathematische Grundlagen und erstellen mithilfe der entschlüsselten Prinzipien eigene Kunstwerke, die sie in einer Ausstellung präsentieren.

[Mathe und Sport

Auch in Sport steckt ganz viel Mathe: Beim Basketballtraining berechnen die **Mathe.Forscher** Ballkurven, Trefferwahrscheinlichkeiten und den perfekten Winkel. Die Ergebnisse werten sie anschließend im Matheunterricht aus.